

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMP N 3 SALATIGA

1) Mario Da Costa, ²⁾Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50771, Indonesia
e-mail: ¹⁾702011901@student.uksw.edu, ²⁾mila.paseleng@staff.uksw.edu

ABSTRACT

This study aimed to describe how the implementation of project-based learning can improve students' ability to cooperate. The importance of cooperation of students using project based learning in ICT learning that without the cooperation of students, the learning process will not run properly and end up learning objectives will not be achieved. This research is a classroom action research which comprises two cycles. The subject of the action receiver is class VIII SMP Negeri 3 Salatiga amounting to 24 students. Data was collected through interviews, observation, and documentation. The results showed that the students' increasing collaboration with project based learning in ICT learning. It can be seen from the highest increase student collaboration on two indicators that students participate in group problem solving by 44.5% and the lowest increase of 11.11% on the indicator 8 is to complete the task on time.

Keywords: Cooperation, Methods, Project Based Learning, ICT

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan *project based learning* dapat meningkatkan kemampuan bekerjasama siswa. Pentingnya kerjasama siswa dengan menggunakan metode *project based learning* dalam pembelajaran TIK yaitu tanpa adanya kerjasama siswa, maka proses pembelajaran di sekolah tidak akan berjalan dengan baik dan akhirnya tujuan pembelajaran tidak akan tercapai. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri 2 siklus. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Salatiga yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kerjasama siswa dengan *project based learning* dalam pembelajaran TIK. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan tertinggi kerjasama siswa pada indikator 2 yaitu siswa ikut memecahkan masalah dalam kelompok sebesar 44,5% dan peningkatan terendah sebesar 11,11% pada indikator 8 yaitu menyelesaikan tugas tepat waktu.

Kata Kunci: Kerjasama, Metode, *Project Based Learning*, TIK